

! "#\$%&' (\$ )

|!"#\$%&' "(\$#)\*



(1J\$#+7\$%+/?%?\$&'(!'1/)1K%,1!"%!"\$%897"0#%  
+/?%B',,\$!+/%;1J\$;\$/!)H  
B"')%+/-9')%1K%&#1!\$)!%;\$!"1?)%2'--%  
1/-9%(1J\$#%&#1!\$)!%K#1;%/?)'/((\$\RR\_  
due to the signifcance of protests in  
(1/!\$;&1#+#9%?+9H%31/!\$;&1#+#9%+/-9')%  
'%&+#!'(0-+#-9%#-\$-J+!/!'/%#7+#+#?%1%  
!"\$%'/!\$#/+!'1/+-'@+!'1/%1K%7-1,+-%;\$?'+%  
+/?%!'!%)%/(#\$+)'/7%(+&+,'-!'\$)%!1%1,!+ '/%  
'/K1#;+!'1/%#7+#+#?'/7%7-1,+-%')0\$)%+/?%  
+,'-!'\$)%!1%\$N&+/?%!"\$%)(1&\$%1K%7-1,+-%  
+0?'\$/((\$4%2'"("%!"\$/%1,!+ '/%C/12-D  
\$?7\$%+/?%'/K1#;+!'1/%K1#%!"\$;)J\$)H%  
B"\$#\$K1#4%1J\$#+--%'/!\$#/+!'1/+-%+2+##\$/%)%  
+/?%&\$#(\$&'1/)1K%!"\$%897"0#%+/?%B',,\$!+/%  
;1J\$;\$/!)%(+/%,\$%;\$+)0#?\$?a%!"0)4%!"')%  
!"\$')%+)C)%2"9%!"\$%897"0#)%!/%5!/6'+/7%  
are not attracting signifcant internaD  
!'1/+-%+!!\$/'1/%'/%!"\$'##%1(+-%;1J\$;\$/!%  
+7+'/)!%3"/\$)\$%1&#&\$))'1/H%

bcd%

*Influences, Tactics, and Media Coverage of*

|!"#\$%&'("(\$#)\*

? 'KK\$#'/7%&1#!#+9+-)H%^\$(+0)\$%1K%!"\$%&12\$#%  
and infuence of Western states, organizaD  
!'1/)4%+/?%'/?'J'?0+-)4%!"\$%;1)!%#\$+?%+/?%  
J'\$2\$?%;\$?'+% )10#(\$)%K#1;%!"\$%;+'/-9%!"\$%

! '1/)H%B"\$%897"0#)%+/?%B', \$!+ /)%+#\$%!21%  
&l&0-+!'1/)%2!'!"/%3' /+%!"+"%+J\$%, \$\$/%  
)\$J\$#\$-9%"+#;\$?%, 9%3' /+F)%l&&#(\$))'1/ %+/?%  
K1#(\$K0-%' /!\$7#+!'1/H%G12\$J\$#4%!"\$%;\$?'+%  
?1\$)%/1!%"7"-7"!%!"')%(\$/!#+-%K+(!1#%K1#%  
, 1!"%&l&0-+!'1/)%+/?%')!\$+?%&l#1#+9)! "\$%  
897"0#)%+)%J'1-\$/!%!"\$##1#')!)H%\*/%#7+##?)%  
!1%)1('+-%)0&&l#14%!"\$%;\$?'+F)% (1J\$#+7\$%  
+/?%?\$&' (!'1/)%lK%!"\$%897"0#)%"+)%0-'!D  
;+!\$-9%)!0/!\$?%!"\$%897"0#)F%+, '-!9%!1%  
1, !+ '/%'/!\$#/+!'1/+-%)1('+-%)0&&l#1%!1%  
fght Chinese oppression. This contributes  
+/?%?#+2)%l/%';&-('!'1/)%K1#%#(\$)\$+##("%  
regarding the global media's infuence and  
+, '-!9%!1%)"&\$%&\$#(\$&'1/)%#7+##?' /7%  
E0)-';%&l&0-+!'1/)%' /%7\$/\$#+-H%^9%K1#;'/7%  
!"\$)\$%&\$#(\$&'1/4%!"\$%;\$?'+4%'/%!"')%  
(+)\$4%"+)% "12/%!"+"%'/)!\$+?%lK%, 0'-?'/7%  
)1('+-%)0&&l#1!%K1#%+/%l&&#(\$))\$?%&l&0D  
-+!'1/4%!'%(+/ %?1%!"\$%\$N+(!%l&&l)'!\$a%  
&+#!'(0-+##-9%'K%!"+"%&l&0-+!'1/%)%E0)-';H

M!"%!"\$%(0##\$/!%7-1,+-%&l-'!'(+-%  
(-' ;+!\$4%\$)&\$('+-9%(1/(\$#/' /7%!"\$%K\$+##lK%  
!\$##1#');%+/?%i\*)-+;4F%!'%)%!"\$%#(\$)&l/D  
)', '-!9%lK%!"\$%7-1,+-%;\$?'+4%&+#!'(OD  
-+##-9%!"\$%;\$?'+%K#1;%M\$)!\$#/%(10/!'#\$)4%  
!1%, \$%\$N!#\$;\$-9%;'/?K0-%' /%"12%'!%  
&l#1#+9)%E0)-';%(1; ;0/!'!\$)%+/?%&l&0-+D  
!'1/)H%.!'7;+%+7+' /)!%E0)-';)%)\$;\$)%!1%, \$%  
\$J\$#D'/(#\$+)' /74%\$)!+,-)' /7%+%7-1,+-%  
?'J'?\$%, \$!2\$/\$%2"+!%')%)\$\$/%+)%M\$)!%+/?%  
2"+!%')%)\$\$/%+)%\*)-+;H%B"\$%(')\$%lK%!"\$%  
897"0#)%(-\$+##-9%?' )&-+9)%!"\$%'?+\$%lK%  
i\*)-+;1&"1, '(F%#" \$!1#'( %0)\$?%, 9%!"\$%;\$?'+H%

|!"#\$%&' " (\$#) \*

X+0#\$/%.!#+0))

!"#\$%&'&()\*+,\$-\*\$#./#012\$%0&3\$-\$'&\*+#0\$1)/#4\$5&0\$%6''\$2#.27\$1'##,,\$8),2\$((4''&\*0,9&60\*-4/&3

B"\$%(0##\$/!%&1-'!'+-%-+/?)(+&\$%/'%!"\$%  
8/'!\$?%.!+\$)%')%1J\$##'??\$/%2!'%'/?'D  
J'?0+-)%2"1%+#\$%-+7\$-9%0/'&&9%2!'%"%+/?%  
\$J\$/%?'')!#0)!K0-%1K%71J\$#;/;/!H%Y1!%1/-9%  
?'?%! "\$%&+)!%&#)\$'?\$/'!'+-%\$-\$(!'/%\$N&1)\$%  
2'?\$)&#+\$?%?'')(1/!\$/!%2!'%"%,1!"%&#)\$D  
'?\$/!'+-%/1;'/(\$\$)4%!'%#J\$+-\$?%!"!+%  
-+7\$%&1#!'1/%1K%!"\$%:;#'(+/&1&0-D  
'1/%')%?'')!#0)!K0-%1K%M+)"'/7!1/4%+/?%  
more specifically, the political elite.  
T#)\$'?\$!/%I1/+-%B#0;&4%K1#%\$N+; &- \$4%, +)\$?%  
'')%(+; &+)'7/%1/%+% (1/)\$#J+!'J\$%&-+!K1#; %  
\$;&"+)'@/'7%+%/\$\$?%1%)'"K!%&1-'!'+-%  
?\$(')'1/D;+C'/7%K#1;%2"+!%"\$%(+-)%!"\$%  
i&1-'!'+-%\$-!\$F%1%!"\$%7\$/\$#+-%&0,-'(H  
q+#'10%)('1-+#)%+J\$%K10/?%+/%'!/\$#)\$!%  
'/%0/?\$#) !+/?'7%!"\$%&1)' ,-\$% (+0)\$%+/?%  
';&- '(+'1/)'%1K%(9/' (+-%+!'!0?)%112+##?  
!"\$%71J\$#;/;/!H%L1)"0+%I9(C4%K1#%\$N+; &- \$4%  
K10/?%!"!+%'"7"\$##-\$J\$-\$)1K%&1-'!D  
'(+-%?)!#0)!%+##\$%)12/%!1%(1/!#',0!\$%  
!1%+/%'/(#+\$)%%'/%0&&1#!%K1#%(1/)\$#J+D  
!'J\$%&1-'(9%?0\$%1%!"\$%J1!\$#)F%&\$#J+)'J\$%  
?\$)'#\$%1%1, !+/'%7#+\$!\$#%(1/!#1-%1J\$#%!"\$%  
K\$?#\$+-%71J\$#;/;/!%I9(C%RPR>H%T\$#"+&)%  
!"')%2+)%1/\$%1K%!"\$%;+/9%K1#(\$)%!"!%-\$?%  
!1%T#)\$'?\$!/%B#0;&F)%\$-\$(!'1/H%G12\$J\$#4%  
+)%!"\$%E'--\$#D3'!#'/%?\$, +!\$%'--0)D  
!#+!\$)4%!"\$##%+##\$?'J\$#7\$/'!%"\$1#'\$)%!"!+%  
+!;!\$;&!%1%0/?\$#)!+/?%2"+!%!"\$)%\$(9/'(+-%  
feelings are reflecting, alienation or a  
mere dissatisfaction with political figures  
=3'!#'/%PQLUa%E'--\$##PQLU+a%E'--\$##PQLU,a%  
3'!#'/%+/?%h#\$\$%PQ\_k>H%M'!"%!"')%'/%;'/?4%  
/0;\$#10)%V0\$)'1/)'##\$;+/'%0/+)'2\$#H%el#%  
'/)!+/(4%)%71J\$#;/;/!+-%?'')!#0)!%+/?%  
discontent merely superficial in nature,  
;\$+/'7%!'%?1\$)%/1!%--\$+?%1%+(0!\$%(9/'(+-%  
K\$-\$'/7)%112+##?%!"\$%71J\$#;/;/!4%1#%')%!"')

?')!#0)!%#&#)\$\$/!'/7%!#0\$%+-\$/'+'1/%K#1;%  
!"\$%71J\$#;/;/!%+%+%2"1-\$`%\*/%+???'! '1/4%  
!"')%K0#!"\$##\$-'('!)%+%!)#1/7%(0#D  
1)'!9%#7+##?'/7%1!"\$##&1)' ,-\$%;\$+)0#)\$%  
1K%71J\$#;/;/!+-%(9/'(');%+/?%2"\$! "\$##!"')%  
(9/'(');%)%+KK\$(!'/7%!"\$%)!#\$/7!'%+/?%  
)!+, '-!'9%1K%!"\$%8/'!\$?%.!+\$)F%?\$;1(#+(9H  
\*?\$/!'K9'/7%"12%&\$#(\$&'1/)'%1K%!"\$%  
government influence support for the instiD  
!0!'1/+-%-\$7!'!' ;+(9%1K%!"\$%8/'!\$?%.!+\$)%  
.0&#;\$;\$%310#!(+/%-'C\$-9%/'?'(+\$!%"\$%  
)!+, '-!'9%1K%?\$;1(#+(9H%.0&1#!%K1#%!"\$%  
'/)! '0!'1/+-%-\$7!'!' ;+(9%1K%!"\$%8H.H%  
.0&#;\$;\$%310#!"%+)%,\$\$/%#-+)'J\$-9%'"7"%+/?%  
(1/)!+!%?%)&'!\$%!"\$%!)!+, -)'\$%)\$&+##+D  
!'1/%1K%!"\$%8H.H%.0&#;\$;\$%310#!%K#1;%!"\$%  
J1!'/7%&1&0-+'1/=%B+/\$/'"+0)%+/?%E0#&"9%  
PQ\_Pa%h' ,)1/%PQQPa%B9-##%+/?%<+)'/'C'%  
PQQPa%3+-?#\$'+%+/?%h' ,)1/%PQQ\%a%h' ,)1/%  
+/?%3+-?#\$'+%+PQQ\%a%3+-?#\$'+%+/?%'^+##?%  
PQQ\_a%h' ,)1/4%3+-?#\$'+%+/?%.&\$/(\$%RRma%  
<+; #'\$@%\RR\_a%h' ,)1/%+/?%3+-?#\$'+%+%\RPP>H%  
E1)!%';&1#!+!/-94%'/%;1!%(10/!#'\$)4%,0!%  
&+##!'(0-+##-9%2!'!'/%"\$%8/'!\$?%.!+\$)4%!"\$%  
.0&#;\$;\$%310#!%!)%!"\$%;1)!%&1&0-+##71J\$#/D  
;\$/!+-%'/)! '0!'1/%=h' ,)1/4%3+-?#\$'+%+/?%  
'^+##?%PQQ>H%B'"')%&"/1;'/1/%'1,)\$#J\$?%  
\$J\$/%2"\$/%(1/!#1--'/7%K1#%!"\$%&1-'(9%&#K1D  
\$#\$/(\$)%1K%/'?'J'?0+-)%=3+-?#\$'+%+/?%  
Gibson 1992) and their party identifcaD  
!'1/%=h' ,)1/4%3+-?#\$'+%+/?%.&\$/(\$%RRma%  
B+/\$/'"+0)%+/?%E0#&"9%PQ\_Pa%Y'("1-)1/%  
+/?%G12+##4%\RRm>H%\*?\$/!'K9'/7%&1)' ,-\$%  
'/)!+/(%)%2"\$/%'"7"%-\$J\$-\$)%1K%?'IK0)\$%  
)0&&1#!%+##\$%!"#+\$!/\$?%&#1J'?\$)%'/)'7'!"  
'/!1%!"\$%#-+!'J\$%)!#\$/7!'%1K%!"\$%8/'!\$?%  
..!+\$)??%;1(#+(9%,\$(+0)\$%1&&1)'/7%+/%  
'/)! '0!'1/%!"!%+"%,\$\$/%'"7"-9%)0&&1#!\$?%  
1J\$#%!' ;\$4%1/\$%!"!+%0&"1-?)%!"\$%(1/)! 'D  
!0!'1/+-%#7"!)%+/?%- , \$#!'\$)%!"!+%+##\$%  
\$) \$/'!'+-%!1%!"\$%8/'!\$?%.!+\$)F%?\$;1(#+(94%

+ #70+, -9% / ?' (+!\$) % + % ?' ) # \$ 7 + # ? % K 1 # % ! " \$ %  
# 0 - \$ % 1 K % - + 2 H %

bcd %

; 608 # <

\* % K + ( ' - ' ! + ! \$ ? % + % ) 0 # J \$ 9 % ! " # 1 0 7 % : ; + @ 1 / F ) %  
E \$ ( " + / ' ( + - % B 0 # C % ! " + ! % 9 ' \$ - ? % ? % P 4 R R R % # \$ ) & 1 / D  
? \$ / ! ) % ' / % - + ! \$ % Y L J \$ ; , \$ % # 1 K % \ R P k H % B " \$ %  
# \$ ) & 1 / ? \$ / ! ) % 2 \$ # \$ % ( 1 ; & \$ / ) + ! \$ ? % r R H S R % K 1 # %  
! " \$ ' # % & + # ! ' ( ' & + ! ' 1 / % ' / % ! " \$ % ! 0 ? 9 H % \* / %  
! \$ # ; ) % 1 K % ! " \$ % ? \$ ; 1 7 # + & " ( % 1 K % ! " ' ) % ! 0 ? 9 4 %  
2 " ' ! \$ % ' / ? ' J ' ? 0 + - ) % + # \$ % ; 1 # \$ % " \$ + J ' - 9 % # \$ & # \$ D  
) \$ / ! \$ ? % H % G ' ) & + / ' ( % : ; \$ # ' ( + / ) % + / ? % ^ - + ( C ) : K # 1 D  
3 + # ' , , \$ + / ] : K # ' ( + / % : ; \$ # ' ( + / 4 % K 1 # % \$ N + ; & - \$ 4 %  
+ # \$ % 0 / ? \$ # # \$ & # \$ ) \$ / ! \$ ? % H % B " ' ) % + ; & - \$ % ' ) % / 1 ! %  
# \$ & # \$ ) \$ / ! + ! ' J \$ % 1 K % + ! ' 1 / + - % & \$ # ( \$ / ! + 7 \$ ) 4 %  
! " \$ % K 1 # ; # % + ( ( 1 0 / ! ' / 7 % K 1 # % # 1 0 7 " - 9 % 1 s % 1 K %  
! " \$ % ) + ; & - \$ % + / ? % ! " \$ % + + ! ! # % + ( ( 1 0 / ! ' / 7 % K 1 # %  
# 1 0 7 " - 9 % k s H % M " ' ! \$ % ' / ? ' J ' ? 0 + - ) 4 % " 1 2 \$ J \$ # 4 %  
+ ( ( 1 0 / ! \$ ? % K 1 # % + , 1 0 ! 1 l s % 1 K % ! " \$ % ) + ; & - \$ 4 %  
2 " ' - \$ % ! " \$ % 1 ! " \$ % # + ( + - ] \$ ! " / ' ( % 7 # 1 0 & ) %  
+ ( ( 1 0 / ! \$ ? % K 1 # % + , 1 0 ! P R s % + - ! 1 7 \$ ! " \$ # H % B " ' ) %  
' / ( - 0 ? \$ ) % : ; \$ # ' ( + / % \* / ? ' + / ] : - + ) C + / % Y + ! ' J \$ ) 4 %  
. 1 0 ! " ] A + ! ! % : ) ' + / % : ; \$ # ' ( + / ) 4 % E ' ? ? - \$ %  
A + ) ! \$ # / ] : # + , % : ; \$ # ' ( + / ) 4 % + / ? % 1 ! " \$ # H % : ) % K 1 # %  
) \$ N 4 % K \$ + - \$ ) % + # \$ % - ' 7 " ! - 9 % - \$ ) ) % # \$ & # \$ D  
) \$ / ! \$ ? % ! " + / % ; + - \$ ) 4 % + ( ( 1 0 / ! ' / 7 % K 1 # % U S s % 1 K %  
! " \$ % ) + ; & - \$ % H % G 1 2 \$ J \$ # 4 % ! " \$ % & # ; + # 9 % & 0 # & 1 ) \$ %  
1 K % ; 9 % ! 0 ? 9 % ! ) % ! 1 % / 1 ! % ? ' ) ! ' / 7 0 ' ) % , \$ ! 2 \$ \$ / %  
! " \$ % \$ % 7 # 1 0 & ) % 1 K % & \$ 1 & - \$ 4 % , 0 ! % # + ! " \$ # - 1 1 C % + ! %  
! " \$ % ) + ; & - \$ % + ) % + % 2 " 1 - \$ H % B " + ! % , \$ ' / 7 % ) + ' ? 4 % ! %  
' ) % J + - 0 + , - \$ % ! 1 % C \$ \$ & % ! " \$ % \$ ? ' ) ( # \$ & + / ( ' \$ ) % ' / %  
' / ? % 2 " \$ % / ( 1 / ) ' ? \$ # ' / 7 % ! " \$ % # \$ ) 0 - ! ) % 1 K % ! " ' ) %  
) ! 0 ? 9 H  
< \$ 7 + # ? ' / 7 % ! " \$ % & 1 ) ' , - \$ % , ' + ) \$ ) % ! + ! % ( 1 0 - ? %  
+ # ' ) \$ % K # 1 ; % 0 ) / 7 % : ; + @ 1 / F ) % E \$ ( " + / ' ( + - % B 0 # C %  
specifcally, it is important to recogD  
' / @ \$ % ! " + ! % # \$ ) & 1 / ? \$ / ! ) % " + J \$ % ! " \$ % + , ' - ! 9 % ! 1 %  
& ' ( C % + / ? % ( " 1 1 ) \$ % 2 " ' ( " % ) 0 # J \$ 9 % ! " \$ 9 % 2 ' ) " % ! 1 %  
( 1 ; & - \$ ! \$ H % :- ! " 1 0 7 % ( 1 ; & \$ / ) + ! ' 1 / % ' ) % - ' C \$ - 9 %  
+ % ? \$ ! \$ # ; ' / ' / 7 % K + ( ! 1 # % / % ! " ' ) % ? \$ ( ' ) ' 1 / 4 %  
' ! % ' ) % & # 1 , + , - \$ % ! " + ! % ! " \$ % # \$ ) & 1 / ? \$ / ! ) % ! " + ! %  
( 1 ; & - \$ ! \$ ? % ! " ' ) % ) 0 # J \$ 9 % + # \$ % ; 1 # \$ % & 1 - ' ! ' ( + - - 9 %  
' / ! \$ # \$ ) ! \$ ? % + / ? % + 2 + # \$ H % \* / % + ? ? ' ! ' 1 / 4 % ' ! % ' ) %  
+ - ) 1 % & 1 ) ' , - \$ % ! " + ! % ! " \$ % # \$ ) & 1 / ? \$ / ! ) % ' / % ; 9 %  
) ! 0 ? 9 % " + J \$ % ; 1 # \$ % + J + ' - + , - \$ % - \$ ' ) 0 # \$ % ! ' ; \$ H %  
B " 1 ) \$ % 2 " 1 % ( + / ! 1 % ; + C \$ % ! " \$ % ! ' ; \$ % ! 1 % # \$ ) & 1 / ? %  
! 1 % ' / ! \$ # / ! % ! ) 0 # J \$ 9 % ) + ) % + # \$ % ) 0 - ! % 1 K % 2 1 # C %  
) ( " \$ ? 0 - \$ ) 4 % K + ; ' - 9 % - ' K \$ 4 % 1 # % + J + ' - + , ' - ' ! 9 %  
1 K % ' / ! \$ # / ! % + ( ( \$ ) % ; + 9 % / 1 ! % , \$ % 2 \$ - - % # \$ & # \$ D  
) \$ / ! \$ ? % H % e 0 # ! " \$ # 4 % ! % ! ) % V 0 ! ! \$ % & 1 ) ' , - \$ % ! " + ! %

! " \$ % ' ; ; \$ ? ' + ! \$ % ) " 1 ( C % 1 K % ! " \$ % \$ - \$ ( ! ' 1 / % ' / %  
\ R P k % K 0 # ! " \$ % # ? ' ) ' - - 0 ) ' 1 / ? % & \$ 1 & - \$ % + / ? % ' ) %  
) C \$ 2 ' / 7 % ! " \$ ) \$ % # \$ ) 0 - ! ) a % " 1 2 \$ J \$ # 4 % ! " \$ % ? \$ 7 # \$ \$ %  
1 K % ! " ' ) % \$ K K \$ ( ! % 2 ' - - % / \$ \$ ? % ! 1 % , \$ % K 0 # ! " \$ % #  
) ! 0 ? ' \$ ? % H % B " \$ ) \$ % + # \$ % ' ; & 1 # ! + / ! % ( 1 / ) ' ? \$ # D  
+ ! ' 1 / ) % ! 1 % C \$ \$ & % ' / % ; ' / ? % 2 " \$ % / + - 9 @ ' / 7 % ! " \$ %  
results of this survey specifcally. %

= ) % % 6 , # \$ ; 6 1 1 & 0 2

M ! " % # \$ 7 + # ? % ! 1 % \$ J + - 0 + ! ' / 7 % ? ' K K 0 ) \$ %  
) 0 & & 1 # ! % 1 K % ! " \$ % 8 H . H % . 0 & # \$ ; \$ % 3 1 0 # ! % K 1 # %  
! " \$ % & 0 # & 1 ) \$ ) % 1 K % ! " ' ) % ! 0 ? 9 4 % \* % 0 ) \$ ? % ! 2 1 %  
1 K % h ' , ) 1 / % + / ? % 3 + - ? \$ ' # + F ) % ? ' K K 0 ) \$ % ) 0 & & 1 # ! %  
; \$ + ) 0 # \$ ) % = h ' , ) 1 / % + / ? % 3 + - ? \$ ' # + % \ R R Q 4 % > H % B " \$ %  
frst question addresses whether individD  
0 + - ) % , \$ - ' \$ J \$ % ! " + ! % ! " \$ % 8 H . H % . 0 & # \$ ; \$ % 3 1 0 # ! F ) %  
& 1 2 \$ # % ) " 1 0 - ? % , \$ % # \$ ? 0 ( \$ ? 4 % 2 " ' - \$ % ! " \$ % 1 ! " \$ % #  
+ ? ? # \$ ) \$ ) % 2 " \$ ! " \$ % # ' / ? ' J ' ? 0 + - ) % , \$ - ' \$ J \$ % ! " \$ %  
8 H . H % . 0 & # \$ ; \$ % 3 1 0 # ! % ) " 1 0 - ? % , \$ % ; + ? \$ % - \$ ) %  
independent. A fve-item scale is used to  
; \$ + ) 0 # \$ # \$ ) & 1 / ? \$ / ! F ) % + / ) 2 \$ # ) H % B " ' ) % ( + - \$ %  
0 ) \$ ) % i + 7 # \$ \$ % ) ! # 1 / 7 - 9 4 F % i + 7 # \$ \$ % ) 1 ; \$ 2 " + ! 4 F %  
i / \$ ! " \$ % + 7 # \$ \$ % / 1 # % ? ' ) + 7 # \$ \$ 4 F % i ? ' ) + 7 # \$ \$ %  
) 1 ; \$ 2 " + ! 4 F % + / ? % i ? ' ) + 7 # \$ \$ % ) ! # 1 / 7 - 9 F % 1 1 %  
7 + 0 7 \$ % # \$ ) & 1 / ? \$ / ! F ) % & # \$ ( \$ & ! ' 1 / ) H % : ) %  
3 + - ? \$ ' # + % + / ? % h ' , ) 1 / % ; \$ / ! ' 1 / 4 % Z ? ' K K 0 ) \$ %  
) 0 & & 1 # ! % ' ) % 1 & & 1 ) ! ' 1 / % ! 1 % , + ) ' ( % ) ! # 0 ( D  
! 0 # + - % + / ? % K 0 / ( ! ' 1 / + - % ( " + / 7 \$ [ % = P Q Q \ 4 % k M Q > H %  
B " \$ ) \$ % ! 2 1 % ; \$ + ) 0 # \$ ) % 1 K % ? ' K K 0 ) \$ % ) 0 & & 1 # ! %  
+ - - 1 2 % + % # \$ + 1 / + , - \$ % + ) \$ ) ; \$ / ! % 1 K % 2 " \$ ! " \$ % #  
# \$ ) & 1 / ? \$ / ! ) % 2 ' ) " % ! 1 % 1 & & 1 ) \$ % & 1 ) ' , - \$ %  
( " + / 7 \$ ) % ! 1 % ! " \$ % ! / ) ! ! 0 ! ' 1 / % + / ? % ) ! # 0 ( D  
! 0 # \$ % 1 K % ! " \$ % 8 / ! ' ? % . ! + ! \$ ) % . 0 & # \$ ; \$ % 3 1 0 # ! %  
1 # % / 1 ! H % e 1 # % ! " \$ % & 0 # & 1 ) \$ ) % 1 K % ! " ' ) % ! 0 ? 9 4 %  
! " ' ) % ' ) % ( + & ! 0 # \$ ? % ! " # 1 0 7 " % + / % \$ J + - 0 + ! ' 1 / % 1 K %  
+ % # \$ ) & 1 / ? \$ / ! F ) % 2 ' - - ' / 7 % ) % ! 1 % # \$ ? 0 ( \$ % ! " \$ %  
3 1 0 # ! F ) % & 1 2 \$ # % 1 # % ; + C \$ % ! " \$ % 3 1 0 # ! % - \$ ) % ' / ? \$ D  
& \$ / ? \$ / ! H % B 1 7 \$ ! " \$ # 4 % ! " \$ % \$ + ( ! ' 1 / ) % 2 1 0 - ? %  
result in signifcant changes to both the  
K 0 / ( ! ' 1 / + - ! 9 % 1 K % ! " \$ % 3 1 0 # ! 4 % + ) % 2 \$ - - % + ) % ! " \$ %  
' / " \$ # \$ / ! % ! # 0 ( ! 0 # \$ % ! " + ! % ' ) % ! \$ ! 1 0 ! % 2 ! " ' / %  
! " \$ % 3 1 / ) ! ! 0 ! ' 1 / H

> & 8 # 0 \* 3 # \* 2 - ' \$ ! 0 6 , 2

\* / % 1 # ? \$ # % ! 1 % ; \$ + ) 0 # \$ % 7 1 J \$ # / ; \$ / ! + - % ! # 0 ! 4 %  
\* % + ; % 0 ) ' / 7 % ! " \$ % : Y A . % B # 0 ) ! % ' / % h 1 J \$ # / ; \$ / ! %  
P % h ' , ) 1 / % + / ? % 3 + - ? \$ ' # + F ) % ; \$ + ) 0 # \$ # \$ + ? ) % + ) % K 1 - - 1 2 ) j % Z B " \$ %  
# ' 7 " ! % 1 K % ! " \$ % . 0 & # \$ ; \$ % 3 1 0 # ! % ! 1 % ? \$ ( ' ? \$ % ( \$ # ! + / % 1 9 & \$ ) % 1 K %  
( 1 / ! # 1 J \$ # ) ' + - % ' ) 0 ) % ) " 1 0 - ? % , \$ % # \$ ? 0 ( \$ ? [ % = \ R R Q 4 % P U S > H % B " \$ %  
measure used within this study simplifes this question  
, 9 % # \$ ; 1 J ' / 7 % ! " \$ % & " # + ) \$ 4 % i ( \$ # ! + / % ! 9 & \$ ) % 1 K % ( 1 / ! # 1 J \$ # D  
' + - % ' ) 0 ) \$ 4 F % + / ? % # \$ & - + ( ' / 7 % ! % 2 ! " % i ( \$ # ! + / % ' ) 0 ) \$ H F %  
This slight alteration in the wording is not signifcant,  
+ ) % ! " ' ) % V 0 \$ ) ! ' 1 / % ! ' - - % ( + & ! 0 # \$ ) % ! " \$ % \$ ) \$ / ( \$ % 1 K % ? ' K K 0 ) \$ %  
) 0 & & 1 # ! 4 % ; \$ - 9 % ! " \$ % + ) & \$ ( ! % 1 K % # \$ ? 0 ( ' / 7 % ! " \$ % 8 H . H % . 0 & # \$ ; \$ %  
3 1 0 # ! F ) % & 1 2 \$ # H

| ! " # \$ % & ' " ( \$ # ) \*



'!\$;%0)\$?%,9%E'--\$#%+/?%3'!#'/%/! "\$'##%  
#)\$+\$#("H`%\*!%)%/1!+,-\$4%"12\$J\$#4%!"+!%  
+% (10&-\$%1K%)( "1-+#%" +J\$%##+' )\$?%(1/(\$#/)%  
1J\$#%!"\$%+(0#+(9%1K%!"')%&+#!'(0-+#%

9\$+#-9%"10)\$"1-?%'/(1;\$4%+#\$%;1#\$\$%'/(-'/\$?%  
!1%+!!#',0!\$%!"\$'#%12/%&#1,-\$;)!1%!"\$%  
&#1,-\$;)2'!'!/%!"\$%&1-'!'(+-%)9!\$;4%+/?%  
0-!' ;+!\$-94%!"\$9%+#\$%;1#\$\$%- 'C\$-9%1%K\$-\$-  
+- '\$/+!\$?H%B"')%(10-?%- 'C\$-9%(1;\$%K#1;+%  
&-+(\$%1K%?\$)\$&#++!'1/H%X'J'/7%&+9("\$(C%!1%  
&+9("\$(C4%K1#%N+; &-\$4%(+/%,\$%)!#)\$)K0-4%  
+/?%!'!%'%&1))',-\$%!'!+%K+;'-'\$)2'!'%  
-12\$#%/(1;\$)%K\$-\$-!'!+%!"\$%71J\$#/D  
;\$/!'%)%/1!%?1'/7%\$/107"%!1%+?J1(+!\$%K1#%  
!"\$;%1#%&#1J'?\$%71J\$#;/;\$/+-%+))!+/(H%  
B"\$#\$K1#\$4%&\$#(\$&'1/)%1K%7#'\$J+/(%\$+/?%  
,\$!#+9+-%K#1;%!"\$%71J\$#;/;\$/!(+/%+#70+,-9%  
)!\$;%K#1;%/(1;\$D#-\$+!\$?%)0\$)H%B"')%/%  
!0#/%#\$)0-!)%/%-12%)0&&1#!%K1#%!"\$%8H.H%  
.0&#;\$;%310#!%+%/%/)!!'0!'1/H  
Even when controlling for party affliad  
!'1/4%!"\$)\$%&\$#(\$&'1/4%"\$-?%,9%-12\$#D'/D  
come families, are still signifcant. Thus,  
!"\$%&+#!9%/%&12\$#%')%- 'C\$-9%/1!%"\$%(+0)\$%  
1K%!"\$)\$%/(1;\$D#-\$+!\$?%7#'\$J+/(%)4%'/?'D  
(+!' /7%!'!+%!"\$%, \$!#+9\$?%+/?%+77#'\$J\$?%  
&\$#(\$&'1/)%&\$1&-\$%"1-?%+#\$%?\$#'\$J\$?%K#1;%  
)1;\$!"' /7%;1#\$\$%!'!+%#%\$+(!'1/%!1%"\$%  
party affiliation of government officials.  
B"')%?1\$)%&+#!-9%\$N&-+'/%2"9%-\$J\$-)%1K%  
?'KK0)\$%)0&&1#!%+#\$%#?\$0(\$?%2"\$/%'/?'D  
J'?0+-)%K\$-\$%&1-'!'(+--9%, \$!#+9\$?%+/?%  
+77#'\$J\$?%, \$(+0)\$%+-\$/+!'1/%+/?%7#'\$JD  
+/(%"+J\$%';&-('1/)%K1#%!"\$%'/)'D  
!0!'1/+-%\$7'!' ;+(9%+/?%)!#0(!0#\$\$1K%  
71J\$#;/;\$/!'%;1#\$\$%, #1+?-9H%\*/%1!"\$%#21#?)4%

|!"#\$%&' " (\$#) \*

?')#7+##?%K1#%/1!%1/-9%?\$(')'1/)%"+/?\$?%  
?12/%,9%!"\$%310#!4%,0!%K1#%71J\$#;/\$/!%  
+-!17\$!"\$#H%B"'')%210-?%0/#+J\$-%!"\$%#0-\$%1K%  
-+2%+/?%!"#\$+!\$/%!"\$%J\$#9%K+,#'(1K%10#%  
?\$/1(#+(9H%  
These findings shed light on our underD

)!+/?'/7%1K%?'KK0)\$%)0&&1#!%1K%!"\$%8H.H%  
.0&#;\$;\$%310#!4%9\$!%!"\$%\$%+##\$%V0\$)D  
!'1/)%!"+!%+##\$%)!'--%0/+/)2\$##\$?H%e0#!"\$##%  
#\$)\$+##("\$%)10-?%-11C%?\$&\$&\$#%'/!1%!"\$%  
(+0)\$)%+/?%(1/)\$V0\$/(%)%1K%&1-'!'+-%  
,\$!#+9+-%+/?%&1-'!'+-%7#'\$J+/(%)'/%1#?##%  
!1%K0--9%0/?\$#)!+/?%2"9%&\$1&-\$%K\$-\$%!"')%  
2+94%2"1%'%;1#\$\$- 'C\$-9%!1%?\$J\$-1&%"\$)\$%  
&\$#(\$&'!1/4%+/?%2"+!%!"\$%&1))',-\$%##+;'D  
fcations of these feelings will be. This  
210-?%+))'!)%'/%!"\$%\$N&+/'1/1K%!"\$%  
'KK0)\$%)0&&1#!%-!\$#+!0#\$4%!"\$%+-\$%/+'1/%

|!"#\$%&' "(\$#)\*



!1#)l%0/!'-%"\$%+--\$7\$?-9%?\$K\$(!,\$?%"';)\$-K%  
'/%&+'/%+/?%/\$J\$#%##\$!0#/\$?%'/%T#+'+%?1%  
.1/1H%T#+'+%?1%.1/1%#)\$'?\$!/!)%O&&1#!\$?%  
,9%-\$K!'!)%!)0?\$/!%+(!'J'!)!%-1,, '\$?%K1#%  
!"\$%(#\$+'!1/%1K%+%&#)\$J\$%1%!"\$%3+'w+#+)%  
(10-?%-J\$%'/%&\$+(%\$1/%!"\$'#%!#+?'D  
!'1/+-%-+/?)H%B"')%-\$?%!1%!"\$%(\$\$+'!1/%1K%  
!"\$%L0+'!7+%A(1-17'(+-%<\$)\$#J\$%'/%PQQ\4%  
+7+'/)!%2"('"%?\$( \$/?+!)%1K%h',#+\$-%"+J\$%  
&\$/?'/7%-!'!7+'!1/%'/%^#+)'-'+H

bcd%

H#&' ):#0-' \$G&\*,#08-2)&\*

T#+'+%?1%.1/1F)%#\$-+'!1/)"'&%!1%/\$1-',D  
\$#+-%(1/)\$#J+'!1/');%')%#'?-?\$?%2'!"%  
&+#+?1N\$)H%W/%1/\$%" +/?4%&#1!\$(!\$?%+#\$+%  
&1-'(9%)\$#J\$)%+%&#1!\$(!'1/%+7+'/)!%#\$\$+-%  
\$)!+!\$%)&\$ (0-+'!1/4%+)%'!'%)%--\$7+-%!1%  
,09%+/?%)\$--%+/?%2'!"'/%!"\$%#)\$J\$)H%  
G12\$J\$#4%!"\$%&#1!\$(!\$?%+#\$+%&1-'(9%"+)%  
+-)1%K1#, '??\$/%;+/9%!#+?'!'1/+-%-J\$-D  
"11?%+(!'J'!'\$)H%B"\$)\$%&1-'('\$)%"+J\$%!21%  
1&&1)'/7%\$K\$(!)H%W/%1/\$%" +/?4%!"\$9%&0)"%  
#\$)'?\$!/!)%!1%-11C%K1#%1!"\$#%/(1;\$%)10#(\$)%  
!"#107"%!"\$%!10#');%'/?0)!#9%+/?%,09%'/!1%  
the commodifcation of their community  
,9%10!)'?\$%!10#')!)H%g\$!%&#1!\$(!\$?%+#\$+%  
&1-'(9%+-)1%K1#(\$)%!"\$%;%'/!1%+%!)!\$%1K%  
/\$7-\$(!%,9%+/?%?\$&\$/?\$/(9%1/%!"\$%T#++!9%  
71J\$#;/\$/!4%?0\$%!1%!"\$%)!'&0-+'!1/%!"+!%  
!"\$9%;0)!%#%;+/%Z!#+?'!'1/+-%3+'w+#+)4[%  
!1%#%;+/%')?'\$%!"\$%&#1!\$(!\$?%+#\$+)4%9\$!%  
0)'/7%#)\$10#(\$)%K1#%!#+?'!'1/+-%3+'w+#+%  
+#!')+/+-%+/?%)0,)'!\$/(\$%+(!'J'!'\$)%%)

|!"#\$%&' " (\$#) \*

+ ,10!%"\$%K0#!"\$##!\$###!1#'+-'@+'1/%1K%  
!"\$'###+/?%1/%121%K#1/!)H%W/\$%)%"\$%  
#\$(+!\$71#'#@+'1/%1K%!"\$%&#1!\$(!\$?%+#\$+H%  
T1)')-,\$%10!(1;\$)%+#\$%!"!%P>%!"\$%+#\$+%  
(10-?%,,\$(1;\$%+%&+#C%+/?%!"\$9%(10-?%,,\$%  
\$J'(!\$?%1#%K1#,'??\$/%K#1;%/9%K0!0#\$\$%  
(1/)!#0('1/4%>%!"\$9%(10-?%7+%/+%+(1--\$(D  
!J\$%-+/?%!"!-\$%+/?%!"\$%#)\$#J\$%210-?%  
,\$(1;\$%+%0)!+!/+,-\$%I\$J\$-1&;\$/!%<\$)\$#J\$4%  
1#%m>%!/?'J'?0+-%+/?%!"!-\$%#7#+/!\$?%1%  
\$( "%#)\$'?\$/\$!4%2"("210-?%)&\$?%0&%!"\$%  
/\$1-'\$,##+'@+'1/%&#1(\$)%\$N&+!/\$?%,9%  
\*71\$%+/?%#1(C'/7!1/%=\RR1>4%!"!%!"\$##'D  
!1#'+-'@+'1/%+/?%#+\$-%\$)!+!\$%J+-0\$)%  
'/(#)\$)\$2"%/\$%!/?'J'?0+-%+/?%#7#!)"\$N!)!  
+/?%\$/\$!\$##!"\$%;+#C\$!H%<\$)'?\$/!)%+-#+\$+29%  
)\$--&-1!)%1K%-+/?%0/?\$##!"\$%!,-\$4%,0!  
interviewees were horrified by the idea  
1K%!"\$%-7+-'@+'1/4%)/(\$%(1--\$(!'J\$%  
-+/?%#7"!)"&#1!\$(!%+7+!)/!%#%+-%\$)!+!\$%  
)&\$\$(0+!'1/4%)&\$('+-9%,9%31/?1;'/1%  
X+#+/6\$'##+4%2"1%2+!%1%+(V0'##\$%!"\$'##  
-+/?4%+(1#?'7%1%1)1;\$%#)\$'?\$/\$!)%+/?%  
( '#(0)!+!'!'+-%\$J'?\$/\$(\$%)/%!"\$%+#\$+H  
B"\$%-!\$#+!0#\$\$+?#)\$')/7%#)\$')!+/((\$%  
1%/\$1-'\$,##+-%(1/)\$#J+!'1/');%K#%V0\$/\$!-9%  
+?#)\$)\$%&1-'(9%!)\$-K4%,0!%!"!)"%J\$#9%  
difficult in the Praia do Sono commuD  
/'!94%2"("%"&)%-';!\$?%)1('+-%+(&'!+-%?0\$%  
!1%1&\$##+'1/%1K%7#12!"%;+( '/'\$%?9+/;')%  
K+J1#'/7%/'!\$#)\$!)%1K%\$-\$!\$%31/?1;'/1%  
X+#+/6\$'##+)%+/?%?'?-\$D(-+)%!10#')!%1J\$#%  
!#+?'!1/+-%+/?%?'?7\$/10)%&\$1&-\$H%

>0&(2"\$I-/"\*)#

h#12!"%+('\$/%?9+/;')%+#\$%'/%!"\$%  
/'!'!+-%)+7\$)%/%T##'+%?1%.1/14%+)%!'!%)%  
(0##\$/\$!-9%--\$7+-%1%&0#(")\$%-+/?%'/%!"\$%  
(1;0/'!94%+/?%(1/)!#0('1/%?J\$-1&;\$/!%  
')%'7"-9%#%70-+!\$?%,9%!"\$%\$J'##1;/\$/!+-%  
!1?'\$)H%G12\$J\$#4%!"\$%&1-'!'+-+%&\$(!)"1K%  
!"\$%7#12!"%;+( '/'\$4%2"\$##\$-1(+-%71J\$#/D  
;\$/\$!(+!\$#)%!1%!"\$%'/!\$#)\$!)%1K%!"\$%-+/?D  
12/'/7%\$-\$!\$4%+&&\$+##%1%,,\$%'/%K0--%K1#(\$H%  
G12\$J\$#4%!"\$%\$N&+)'1/%1K%!"\$%110#');%  
'/?0)!#9%/'%T##'+%?1%.1/1%(1/!##+?'(!)"\$%  
7#12!"%;+( '/'\$%,\$(+0)\$%\$-\$!\$)%+/?%('!9%  
71J\$#/;/\$/!%+#\$%/1!%'/%K+J1#%1K%!)%\$N&+D  
)'1/H  
.'/(\$%+%K0--%;0-'D+(!1#%\$!"/17#+&"9%  
2+)%/1!%&1)')-,\$%2!'!'/%!"\$%)(1&\$%1K%  
!'")%!)0?94%!'!%')%';&1)')-,\$%1%!"1#D

107"-9%+/-9@\$%+9%+(11#)4%1!"\$##!"%+/"\$%  
T##'+%?1%.1/1%##\$)'?\$/!)4%2'!"!%"\$%?+!+%  
(1--\$(!\$?H%G12\$J\$#4%#)\$)'?\$/!%1K%T##'+%  
?1%.1/1%1K%\$#?%'/!\$%&#)\$!+'1/)%1K%!"\$%  
+('1/)%1K%!"\$%;0/('&+-%71J\$#/;/\$/!%+/?%  
31/?1;'/1%X+#+/6\$'##+H%B"\$%1)!%'/1(D  
010)%!/\$%&#)\$!+'1/%)%!"!%31/?1;'/1%  
X+#+/6\$'##+)%60)!%2+!/)%%&+(\$4%V0'\$!4%+/?%  
)\$(0#!'9%K1#%!"\$'##\$-\$!\$%#)\$'?\$/\$!)4%+/?%  
&+#!%1K%!"!%)"K\$19%'/(-0?%)\$-';!'/7%  
+((%)%1K%&\$1&-4%10#')!)4%+/?%10?%  
!#0(C)%2!"%(1/)!#0('1/%;+!\$##'+-)H%1-1/7%  
!"1)\$%-/\$)4%#)\$)'?\$/!)%'/%!"!)"(+!\$71#9%  
,-\$'J\$%!"\$%\$J'##1;/\$/!+-%+7\$/'(\$)%+#\$%  
!#0-9%#9'/7%1%&#1!\$(!%!"\$%\$N!#;\$-9%  
\$/?+7\$#%\$?%:-+/'!(e1#)\$)!%K1;%K0#!"\$##  
?\$)!#0('1/H%B"\$)\$%!"\$1#'\$)\$210-?%/1!%  
K1--12%!"\$%7#12!"%;+( '/'\$H

G12\$J\$#4%;1#%\$(9/('+-%#)\$)'?\$/!)%)+#?%  
!"!%!"\$9%,\$-\$J\$%31/?1;'/1%X+#+/6\$'##+)%  
12/\$#)%2+!%1%\$N&+/?%+/?%+(V0'##\$T##'+%  
do Sono, and that they have influence over  
\$/J'##1;/\$/!+-%+7\$/'(\$)%+/?%0/('&+-%&1-1D  
(9;+C'/7%1%+( '\$J\$%!"\$)\$%71+-)H%.0&&1#!%  
K1#%!"!)"\$1#9%')%!"\$%/\$2-9%\$+(!\$?%  
tourism restriction specifically targeting  
T##'+%?1%.1/1%+/?%/1%1!"\$%#3+'w+##%(1;0D  
/'!\$)%1/%!"\$%&\$'')0-+H%:??!'1/+--94%  
#)\$'?\$/\$!)%&\$\$(0-+!\$%!"!%!"\$%&1-'!'+-+/?%  
financial power exhibited by Condominio  
Laranjeiras owners influences environmental  
&1-'(9H%

bcd

B#,),2-\*/#/\$2-/2)/,

:)"\$9%+J\$%?1/\$%")!1#'+--94%T##'+%  
?1%.1/1F)%,'77\$)!%)"\$#7/!"%)"%'/?J'?0+-%  
#)\$'-\$/\$(\$%+/?%#)\$')!+/(H%W/\$%(1;0/D  
!9D,)\$?%'/!'!+'J\$%!"!%)"\$)\$%!"1%1K%\$##  
&#1;)'\$%')%K0#!"\$##\$?0(+!'1/%K1#%110#')!)%  
1/%3+'w+##+(0-!0#%\$,9%+J'/7%+T##'+%#?1%  
.1/1%3+'w+##+(0)\$0;%1K%)1;\$%)1#%'/%!"\$%  
(1;0/'!9H%B"')%210-?%,,\$%+?711?%)1-0!'1/%  
K1#%C\$&'/7%+-'J\$%!"\$%3+'w+##+?'?\$/!'!9%+/?%  
!+C'/7%,+(C%+7\$/(9%1J\$##!"\$'##12/%/##+D  
tive, and be a benefit in the legal paradox  
inflicted by the current environmental  
&1-'(\$)H%G12\$J\$#4%!"!)"%210-?%+-)1%K0#!"\$##

(+!\$71# '@+!'1/%2''(%210-?%+--12%;1#\$\$  
-'J\$-'11?%('1'(\$%+/?%+--12%(1;/0/'!9%  
;\$;,\$#)%!1%#\$!0#/%!1%K1#%)!D,+) \$?%- 'J\$D  
-'11?)%'K%!"\$9%('11)\$H%B"')%210-?%+--1%  
#\$;1J\$%!"\$%&+#+?1N%1K%Z!#+?''!1/+-[%,0!%  
\$(1/1;'(+--9%#\$)!#'(!'\$?4%&1!\$/!' +--9%  
-\$+?'/7%!1%"7"\$#%/(1;\$)%+/?%';&#1J\$?%  
 '/K#+)!#0(!0#\$\$'/%T#+'+%?1%.1/1H  
3+'w+#+)%)"12%#\$)'!+/(%\$!1%!"\$)\$%K1#(\$)%  
by not selling their land and fighting for  
!"\$%#\$(+!\$71# '@+!'1/%!1%1((0#%/'%!"\$'#%  
K+J1#H%B"\$9%+##%)&-!'%1J\$##%2"\$!"\$%!"\$9%

|!"#\$%&' " (\$#) \*